

**De la question à l'auto-questionnement :  
questionner, source d'emprise et d'appropriation  
multiple**  
**From question to autoquestioning:  
to question, source of influence and multiple  
appropriation**

Claude Lemoine

Université Lille 3, laboratoire PSITEC, [claudio.lemoine@univ-lille3.fr](mailto:claudio.lemoine@univ-lille3.fr)

*Résumé :*

Que suscite comme interaction spécifique le fait de questionner des sujets, c'est-à-dire de leur demander de donner des informations sur eux ? On examine cette situation d'abord à partir des travaux sur l'expérience en psychologie, puis en présentant les apports du modèle de l'emprise analytique qui permet de comprendre ce qui se joue lorsqu'un individu humain est étudié par un autre. En montrant que le questionnement ne suscite pas seulement une appropriation des informations par le questionneur mais peut aussi induire un processus d'auto-attention et de prise de conscience pour le questionné, on développe les prolongements possibles, d'une part en terme de définition renouvelée de l'intervention du conseiller et de la place donnée au sujet comme participant à l'élaboration de données objectives, d'autre part en terme de conception de l'utilisation des méthodes verbales en sciences humaines. Cette réflexion conduit donc à une évolution du statut du questionnement comme source d'appropriation multiple par les différents pôles concernés, et notamment par celui qui répond.

*Abstract :*

What specific interaction induces the fact of questioning someone, i.e. asking them for some informations on their self ? This situation is investigated, first from the studies on experimentation in Psychology, then from the contribution of the analytic hold model for understanding what happens when someone is studied by an other one. We show the questionnaire induces not only an appropriation of data by the inquisitive person, but can induce a self-attention and consciousness process for the subject, and we develop the possible consequences on the one hand in the definition of counsellor's role and in the subject's place as a participating in construct of objectives data, on the other hand in the conceiving of use of verbal methods in human sciences. The analyse leads to an evolution of questioning as a source of appropriation by the various involved partners and particularly by the one that answers.

Mots-clés : questionnaire, appropriation, recueil d'informations sur soi, auto-attention, méthodologie

Key-words : questionnaire, appropriation, collecting information on self, self attention, methodology