

Mesure de la qualité de vie des enseignants du secondaire (QVE) selon le modèle « Job-Strain» de Karasek : Une adaptation française du Leiden Quality of work Questionnaire

Measurement of Quality of Life in secondary school teachers from Karasek's Job Strain model: A French adaptation of Leiden Quality of Work Questionnaire

Nicole Rascle, Olivier Cosnefroy et Bruno Quintard

Laboratoire de Psychologie « Santé, Qualité de Vie », EA 4130, Université Victor Segalen, Bordeaux 2
nicole.rascle@ps.u-bordeaux2.fr

Résumé :

L'objectif de la présente étude consiste à analyser les relations qu'entretiennent les dimensions du modèle de Karasek avec le burnout, les plaintes somatiques et la satisfaction professionnelle d'enseignants. En premier lieu, il s'agit d'examiner les qualités psychométriques et la structure factorielle du Leiden Quality of Work Questionnaire adapté à la profession d'enseignant, sur une population de 260 enseignants français du secondaire. Grâce à des analyses factorielles confirmatoires et exploratoires, les résultats ne soutiennent pas la version originale du questionnaire. Six facteurs sont identifiés pour représenter les trois dimensions du modèle de Karasek (demande –contrôle- soutien). En second lieu, grâce à des analyses de régression linéaire, la présente étude ne réussit pas à mettre en évidence l'hypothèse de l'effet tampon du modèle JDSC. L'hypothèse d'un effet cumulé est par contre confirmée. Au final, les résultats suggèrent que la version française du Questionnaire de qualité de vie des enseignants constitue une adaptation valide et fiable du modèle de Karasek. Les enseignants français présentent des niveaux d'épuisement émotionnel, de dépersonnalisation et d'accomplissement personnel supérieurs à la moyenne de leurs collègues européens.

Summary:

The present study aims to investigate the relationship between the components of the Karasek model and burnout, somatic complaints and job satisfaction in teachers. First, the present study examines the psychometric properties and factor structure of the Leiden Quality of Work Questionnaire adapted for teaching profession, in a sample of 260 French teachers from secondary schools. Results, using confirmatory and exploratory factor analytic techniques don't support the original version. Six factors are identified to represent the three components of Karasek model (demand-control-support). Second, using regression analyses, the present study failed to provide evidence for the buffer hypothesis derived from the JDSC-model. The strain hypothesis was mostly supported. Overall, the results suggest that the French Teacher Quality of Work Questionnaire represents a valid and reliable adaptation of the Karasek model. French teachers showed significantly higher levels of emotional exhaustion, depersonalisation and job accomplishment than their European counterparts.

Mots clés : enseignants, modele job strain, épuisement professionnel

Keywords: teachers, job strain model, burnout