

Transformational leadership of school principals : Validation of a questionnaire

Marc Dussault

Université du Québec à Trois-Rivières Département des sciences de la gestion
C.P. 500, Trois-Rivières, Québec, Canada, G9A 5H7 Email : Marc.Dussault@uqtr.ca
Tél. : 819 376 5011 (3127)

Pierre Valois

Université Laval Département des fondements et pratiques en éducation
Email : Pierre.Valois@fse.ulaval.ca Tél. : 418 656 2131 (2070)

Éric Frenette

Université Laval Département des fondements et pratiques en éducation
Email : Eric.Frenette@fse.ulaval.ca Tél. : 418 656 2131 (3759)

Résumé

La présente étude a pour but d'élaborer et de vérifier la structure factorielle d'un questionnaire portant sur le leadership transformatif du directeur d'école. Ce questionnaire a d'abord été pré testé auprès de 114 étudiants universitaires inscrits dans un cours de comportement organisationnel avant d'être administré à 481 enseignants québécois de l'ordre secondaire au Québec. Les résultats des analyses factorielles confirmatoires montrent que le modèle avec une structure d'une dimension de troisième ordre (leadership transformatif), deux dimensions de second ordre (leadership transactionnel, leadership transformationnel) et une dimension de premier ordre (leadership *laisser-faire*) présente le meilleur ajustement aux données. Ce modèle est conforme à la théorie du leadership transformatif de Bass (1985) qui constitue le cadre théorique de l'étude. Ce questionnaire pourra contribuer à décrire empiriquement le leadership des directeurs d'école.

Abstract

The aim of this study is to develop and test the factorial validity of a questionnaire about principal's transformational leadership. First, the questionnaire was pretested with a sample of 114 university students in a course of organizational behaviour management. Second, it was completed by 481 secondary French-speaking teachers. Results of confirmatory factor analysis reveal that the model of leadership involving a third order dimension (transformatif leadership), two second order dimensions (transactional and transformational leadership) and a first-order dimension (*laissez-faire* leadership) fits the data well. The results suggest that this questionnaire is well suited for describing the transformational leadership of principals.

Mots-clés: Leadership transformatif, directeur d'école, questionnaire, validation, analyse factorielle confirmatoire

Key words : Transformational leadership, school principal, questionnaire, validation study, confirmatory factor analysis

¹ Cette recherche a été rendue possible grâce à une subvention du CRSH. Les demandes de tiré à part doivent être adressées à Marc Dussault, Département des sciences de la gestion, Université du Québec à Trois-Rivières, C.P. 500, Trois-Rivières, Canada, G9A 5H7. Courriel : Marc.Dussault@uqtr.ca

² Le directeur d'école dans le présent texte équivaut au chef d'établissement en France.