

***Le Projet Personnel et Professionnel (« Le PPP »):  
création d'une démarche fonctionnelle adaptée à l'I.U.T.***

***The personal and professional project (« the PPP »):  
creation of a functional step adapted to the I.U.T.***

Johanne MASCLET\*, Claire LECONTE\*

*Résumé*

Cet article propose une étude du dispositif "PPP" le Projet Personnel et Professionnel en IUT. Ce dispositif institutionnellement encadré depuis septembre 2005 s'articule autour d'activités pédagogiques ayant pour objectif de permettre aux étudiants de travailler à une formalisation de leur projet professionnel. Dès lors, la question de savoir, comment accompagner les étudiants dans ce projet, se pose. La création d'une démarche en cohérence avec la prescription institutionnelle et sa mise en œuvre opérationnelle avec des outils adéquats, se sont avérées nécessaires. L'article retrace les étapes de cette construction. Pour cela les apports de différents chercheurs dans les domaines de l'orientation et du bilan de compétences ont été indispensables. L'efficacité des outils ainsi créés a été testée sur une population constituée d'étudiants en gestion des entreprises et administrations (GEA) et en techniques de commercialisation (TC). Deux variables ont été mobilisées à cet effet : l'implication de ces étudiants et la production de liens logiques faits par ceux-ci dans la rédaction d'une synthèse pour le "PPP", entre les métiers projetés et leurs études. Les analyses qualitatives et quantitatives montrent que les étudiants impliqués sont plus efficaces lors de cette production que les autres. Ce qui peut constituer une première validation des outils utilisés.

*Abstract*

This article proposes a study of device "PPP" the Personal and Professional Project in IUT. This device institutionally framed since September 2005 is articulated around teaching activities having for objective to make it possible to the students to work with a formalization of their professional project. Consequently the question of knowing, how to accompany the students in this project, arises. The creation of a step in coherence with the institutional rules and its operational setting by adequate tools was proved to be necessary. The article recalls the stages of this construction. For that, the contributions of various researchers in the fields of the orientation and the assessment of competences were essential. The effectiveness of the tools thus created was tested on a population made up of students in business management and administrations (GEA) and in techniques of marketing (TC). Two variables were mobilized for this purpose: the implication of these students, and the production of established logical links in the drafting of a synthesis for the "PPP", those between the projected trades and their studies. The qualitative and quantitative analyses show that the implied students are more effective in this production than the others. What can constitute a first validation of the tools we used.

**Keywords:** Personal and Professional Project; competences; implication;

**Mots clés:** Projet personnel et professionnel ; compétences ; implication;

\*Laboratoire P.S.I.T.E.C EA 4072

adresse mail: j.masplet@neuf.fr