

Facteurs de motivation et de transfert d'apprentissage en formation : une étude séquentielle dans le contexte d'une formation au leadership.

Factors of motivation and transfer training in learning: a sequential study in the context of a learning to the leadership

Nathalie Delobbe

Institut d'Administration et de Gestion, Université catholique de Louvain, 1, place des Doyens, 1348 Louvain-la-Neuve, Belgique.

Résumé

Cette étude vise à analyser le rôle joué respectivement par la motivation en formation des apprenants et par les caractéristiques de leur environnement organisationnel dans l'application en situation de travail des apprentissages et comportements développés en formation. Fondée sur trois temps de mesure (à l'entrée, à la sortie et deux mois après la formation), cette étude a été menée sur un échantillon de 50 cadres du secteur chimique participant à une formation au leadership. Les résultats des analyses de régression confirment le rôle essentiel du sentiment d'efficacité personnelle et de la motivation à se former dans le transfert d'apprentissage. Le soutien du supérieur hiérarchique ainsi que le climat de formation continue sont, dans une moindre mesure, deux autres facteurs influençant le transfert d'apprentissage.

Abstract

This study analyzes the role of training motivation and features of the organizational environment in the work application of learning and behaviors acquired during training. Based on a three time longitudinal survey (at the entry, at the end and two months and the training), this study was carried on a sample of 50 managers from a chemical company attending a leadership training. Results of the regression analysis confirm the crucial role of self-efficacy and training motivation in the learning transfer. Supervisor's support as well as climate of continuous learning are, in less extent, two other factors influencing the learning transfer.

Mots-clés : Formation, transfert d'apprentissage, sentiment d'efficacité personnelle, motivation, climat de formation continue

Key words : Learning, training transfer, feeling of personal effectiveness, motivation, climate of continuous learning