

Les facteurs explicatifs des types d'intention de suivre une formation professionnelle continue

Explaining factors of different types of intention to do professional training

A.M. Vonthron*, C. Lagabrielle* & D. Pouchard**

Vonthron Anne-Marie, Laboratoire de Psychologie EA 3662,
Université Victor Segalen-Bordeaux 2, 3ter Place de La Victoire-
F 33 076 Bordeaux mail anne-marie.vonthron@u-bordeaux2.fr

*Laboratoire de psychologie EA3662, équipe
« Psychologie Sociale des Insertions »,

Université Victor Segalen-Bordeaux2, France

** Observatoire régional des études, AFPA-CROP Aquitaine

Résumé

L'étude proposée porte sur l'analyse conjointe de plusieurs facteurs susceptibles d'expliquer différents types d'intention à se former professionnellement en cours de vie active. Plus précisément sont examinés les motifs et les causes, la probabilité d'accès à l'emploi par la formation, la satisfaction à l'égard de la vie professionnelle passée et la perception de contrôle de l'entrée en formation. L'étude de terrain a été menée auprès de 205 personnes venues à une réunion d'information sur les possibilités de formation professionnelle. Les résultats montrent que les influences significatives obtenues restent très modérées et concernent uniquement les aspects motivationnels vis-à-vis de la formation et l'employabilité perçue à l'issue de celle-ci.

Abstract

This study aims to analyse many factors likely to explain different types of intention to do professional training. The reasons and the causes, the probability of access to employment by training, the work life satisfaction and the perception of control of the entry in training session are examined. The survey was undertaken near 205 people come to a briefing on the possibilities of vocational training. The results show that the significant influences are very moderate and concern only the motivational aspects about formation and the employability perceived after the training course.

Mots-clés : formation professionnelle, intention, motivation, satisfaction au travail, perception de contrôle.

Keywords : professional training, intention, motivation, work satisfaction, perception of control.