

# **Une approche de l'évolution des relations entre conseil (en orientation, en insertion, à l'emploi) et sélection professionnelle**

## **An approach to the evolution of the relations between (school and career) counselling activities and those of personnel selection in France**

Jean Guichard\*

\*Institut National d'Etude du Travail et d'Orientation Professionnelle  
Centre de Recherche sur le Travail et le Développement (EA 4132),  
Conservatoire National des Arts et Métiers, 41, rue Gay Lussac, 75005 Paris  
[jean.guichard@cnam.fr](mailto:jean.guichard@cnam.fr)

### *Résumé*

Trois périodes peuvent être distinguées dans l'évolution des relations entre les pratiques de conseil en orientation et en insertion professionnelle et celles de sélection du personnel en France, au 20<sup>ème</sup> siècle. Dans la première, ces pratiques – voisines – se centrent sur la notion d'aptitude. Dans la deuxième, marquée par la naissance de l'orientation (répartition) scolaire, le conseil en orientation se différencie du conseil à l'emploi et de la sélection. Dans la dernière, caractérisée par un chômage élevé et par des formes très flexibles d'organisations du travail et de l'emploi, les acteurs de ces différents domaines se rapprochent autour de la notion de compétence. Au total, ces pratiques n'apparaissent trouver leur sens que les unes par rapport aux autres, en lien avec les formes d'organisation du travail et de l'école au sein desquelles elles se développent.

### *Abstract*

An approach to the evolution of the relations between school and career counselling activities and those of personnel selection during the 20th century in France leads to distinguish between three periods. During the first one, these activities (organised around the notion of aptitudes) were close. The second period was marked by the birth of procedures for selecting and distributing the students within the school organisation: vocational counselling activities grew apart from those in the domains of employment counselling and selection. In the last period (characterized by a high unemployment rate and a growth of very flexible forms of work and employment) these different activities – organised around the notion of competence – came closer. In short, these activities appear to find their meaning only through their reciprocal links, in connection with the kind of work and school organizations where they take place.

**Mots-clés** : Conseil en orientation, sélection du personnel, aptitude, compétence, transition.

**Key-words**: School and career counselling, personnel selection, aptitude, competence, transition.